**«Девиантология» ПӘНІ БОЙЫНША MIDTERM EXAM БАҒДАРЛАМАСЫ**

Midterm Exam 8-ші аптада жүргізіледі. Емтихан формасы:**Take-Home**

Емтихан тапсырмасының тақырыбы: **«Ауытқушылық түрлері».**

Студенттер алдын ала таңдалған тақырыптар бойынша презентация даярлау керек. Презентация 10-12 слайдтан тұрады. Слайдта тақырыптын теориялық мазмұны мен практикалық негіздерін ашу қажет. Слайд мазмұны бойынша оқытушы қосымша сұрақтар кояды.

|  |
| --- |
| **Тақырыптар тізбегі:** |

1. Даму кезеңіндегі психологиялық ауытқушылық түрлері – коллоквиум
2. Дамытушы және қалыпқа келтіруші жұмыстардың модельдері - конспектілеу және ауызша жауап
3. Қиын оқушыларды болдырмаудың қазіргі жолдары – пікірталас
4. Ішімдіктің оқушылар ағзасы мен психикасына әсері – реферат
5. Мектеп психологының «қиын балалармен» жұмыс әдістемесі – 10 сұрақ жауап
6. Қиын немесе дағдарыс кезеңдердегі психофизиологиялық даму - әдебиеттермен жұмыс, конспектілеу
7. Дағдарыс жағдайларындағы психикалық өзгерістер - ауызша сұрақ- жауап
8. Әлеуметтік дезадаптацияның себептері – реферат
9. Әлеуметтік дезадаптациялы мінез- қылықтың типтері, асоциальды топтар- (әдебиет деректерін пайдалана отырып) 10 сұрақ-жауап
10. Психикалық дағдарыс - эссе жазу және қорғау
11. Оқу үлгерімі төмен оқушылар туралы жалпы түсінік – пікірталас
12. Делинквентті мінез-құлық көріністері – коллоквиум
13. Аддиктивтіліктің түрлеріне психологиялық талдау – жазбаша
14. Интернет тәуелділіктің пайдасы мен зияны – эссе жазу
15. Ауытқушылық мінез-құлықтың психопрофилактикасы – өздік бағдарлама жасау

**Әдебиеттер**

1. Акажанова, А.Т. Девиантология .- Алматы, 2009

**2.** Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. — СПб., 2007.

3. Тебенова, К.С. Дамуында ауытқуралы бар балалар .- Караганда, 2006

4. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей. — М„ 2009.

5. БурлачукЛ. Ф. Психодиагностика. — СПб., 2009.

6. Общая психодиагностика / Под ред. А. А. Бодалева, В. В. Сто-лина. - М., 2007.

7. Иманғалиев, Е. Жеке тұлғаны әлеуметтік-психологиялық болжау әдістері.- Астана, 2008

8. Прихожан А. М. Тревожность у детей и подростков: психоло­гическая природа и возрастная динамика. — М., 2010.

9. Психологическая диагностика /Под ред. К. М. Гуревича. — М., 2000.

**Баға қою критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Тапсырма, жауап мазмұны |
| 90-100 балл (Өте жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұны әдістер туралы толық мәлемет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған. Ауызша жауптары материалды жақсы игергендігін білдіреді. |
| 75-89 (Жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. Ауызша жауптары материалды 75% игергендігін білдіреді. |
| 50-74 (Қанағаттанарлық) | Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. Ауызша жауаптары қысқа және қосымша көмекті талап етеді. |
| 0-49 (Қанақаттанарлықсыз) | Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, плагиат кездеседі. |